

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра топливообеспечения и  
горюче-смазочных материалов  
(ТОиГСМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра топливообеспечения и  
горюче-смазочных материалов  
(ТОиГСМ\_ИНГ)**

наименование кафедры

**Ю.Н. Безбородов**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕНЕДЖМЕНТ ИННОВАЦИЙ.  
РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.Б.04 Менеджмент инноваций. Риск-менеджмент

Направление подготовки /  
специальность 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов  
*программа подготовки 23 04 03 05*

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машины комплексов программа подготовки 23.04.03.05 Управление  
разработкой нефтяных месторождений

Программу д-р техн. наук, Зав., Безбородов Юрий Николаевич  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представление о современных подходах к построению системы менеджмента на современных предприятиях (организациях), способствовать приобретению навыков в использовании методов управления рисками при решении практических задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Дать представления о современной парадигме риск-менеджмента и со-временных подходов к развитию этой дисциплине. Познакомить с фундамен-тальными основами и принципами, на которых строится риск-менеджмент. Сформировать представления о современных способах сознания систем по управлению рисками в сфере деятельности специалиста по ресурсосберегающим технологиям в системах нефтепродуктообеспечения для формирования компетенций согласно ФГОС ВО

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-7:способностью использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении организацией</b>	
Уровень 1	суть инновационного процесса и его фазы; связь инноваций с инвестиционной политикой предприятия; содержание инвестиционного проекта; методы оценивания инвестиционных проектов; методы управления рисками транспортного предприятия
Уровень 1	оценивать риски инвестиционных проектов
<b>ДПК-8:готовностью к использованию знания отраслевого маркетинга и производственного менеджмента</b>	
Уровень 1	суть инновационного процесса и его фазы; связь инноваций с инвестиционной политикой предприятия; содержание инвестиционного проекта; методы оценивания инвестиционных проектов; методы управления рисками транспортного предприятия
Уровень 1	оценивать риски инвестиционных проектов
<b>ОК-1:способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
Уровень 1	особенности абстрактного мышления и познания, диалектику развития природы и общества
<b>ПК-21:способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений,</b>	

**официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации**

Уровень 1	теоретические основы систематизации информации и библиографии; способы хранения и доступ к информационным ресурсам, включая электронные
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Интеллектуальная собственность

Преддипломная

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории управления риском	1	1	0	4	ОК-1 ПК-21
2	Методы определения и оценки риска	1	1	0	5	ОК-1 ПК-21
3	Основы риск-менеджмента	2	1	0	5	ОК-1 ПК-21
4	Организация управления рисками	1	1	0	10	ОК-1 ПК-21
5	Практика построения систем управления	1	2	0	10	ОК-1 ПК-21
6	Развитие моделей и методов управления риском	1	2	0	10	ОК-1 ПК-21
7	Типовые решения управления риском в различных областях	1	2	0	10	ОК-1 ПК-21
Всего		8	10	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление риском как отрасль знания. Классификация рисков. Основные принципы управления риском	1	0	0
2	2	Методы диагностики рисков. Методы выявления риска	1	0	0
3	3	Окружающая рисковая среда организации. Склонность к риску. Отношение к риску: позиция компании. Модель управления риском.	2	0	0
4	4	Организация управления рисками	1	0	0
5	5	Опыт построения системы управления операционными рисками	1	0	0
6	6	Формализация ситуации риска. Формализация предпочтений субъекта при выборе рисконесущей альтернативы. Развитие способов оценки рисков.	1	0	0
7	7	Производственный риск. Финансовый риск. Инвестиционный риск. Коммерческий риск. Страновой риск. Организационный риск.	1	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Классификация рисков	1	0	0
2	2	Диагностика и выявления риска	1	0	0
3	3	Модель управления риском	1	0	0
4	4	Организация управления рисками	1	0	0
5	5	Построения системы управления операционными рисками	2	0	0
6	6	Формализация предпочтений субъекта при выборе рисконесущей альтернативы	2	0	0
7	7	Причины возникновения, структура, сущность, методы управления риском	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балдин К. В.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Екатеринославский Ю. Ю.	Управленческие ситуации: анализ и решения	М.: Экономика, 1988
Л2.2	Балдин К.В., Воробьев С.Н.	Управление рисками: учеб. пособие.; рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Поиск по электронным каталогам библиотек г. Красноярска	<a href="http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_RASPR&amp;P21DBN=BOOK1&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://catalog.sfu-kras.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_RASPR&amp;P21DBN=BOOK1&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a>
Э2	Поиск по электронной библиотеке РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	<a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина читается одним модулем. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: изучение теоретического материала и нормативной документации).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам и охватывает изучение современных подходов к построению системы менеджмента на современных предприятиях (организациях). Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала, которые подразумевают получение дополнительных знаний при изучении методов управления рисками.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала за счет анализа и детального изучения руководящих документов.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;

- работу с основной и дополнительной литературой, с нормативно-технической литературой, с материалами в сети Интернет.

Форма аттестации – зачет. Зачет проводится в устной форме по вопросам из фонда оценочных средств. Студенту выдается один случайный вопрос. Допускается ответ в виде схем и рисунков. В процессе устной беседы возможно изменение условий вопроса преподавателем или дополнительные вопросы из списка вопросов к зачету. После беседы преподаватель оценивает ответы студента по шкале: «зачтено», «не зачтено».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Microsoft® Windows
9.1.2	2. Microsoft® Office
9.1.3	3. Adobe Acrobat

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. Российские научные журналы на платформе eLibrary.ru;
9.2.7	7. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS»;
9.2.8	8. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и/или мультимедийным проектором с настенной доской;
- аудитория для проведения практических занятий, оборудованная полностью укомплектованными, компьютеризированными рабочими места и мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающимся потребуется наличие персонального компьютера.